



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Короглу Л.А.
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Ситтарова З.М.
«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Практический курс турецкого языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин
(крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)»
факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Практический курс турецкого языка» для бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Составители

рабочей программы



подпись

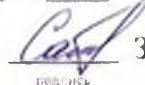
Л.А. Короглу, доц.

С.М. Абляметова, ст. преп.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
крымскотатарского и турецкого языкознания

от 24.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


подпись

З.М. Саттарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 30.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

Г.Р. Мамбетова

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Практический курс турецкого языка» для бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование иноязычных компетенций необходимых специалисту в сфере профессиональной коммуникации, т.е. формирование современного специалиста, владеющего профессионально значимой лексикой на иностранном языке и умеющего общаться на иностранном языке на профессиональные темы, а также способного к самосовершенствованию в изучении турецкого языка.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- 1. сформировать умение уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме в процессе профессиональной иноязычной коммуникации;
- 2. обеспечить практическое владение профессионально-направленной
- 3. сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на турецком языке для получения профессиональной информации.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.07 «Практический курс турецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки (ПК-10.1);

Уметь:

- аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках (ПК-10.2);

Владеть:

– базовыми навыками

перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке (ПК-10.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Практический курс турецкого языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. т. зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	216	6	104			104			85	Экз (27 ч.)
2	144	4	64			64			53	Экз (27 ч.)
3	72	2	66			66			6	ЗаО
4	72	2	70			70			2	ЗаО
5	288	8	116			116			145	Экз (27 ч.)
6	144	4	78			78			39	Экз (27 ч.)
7	108	3	74			74			7	Экз (27 ч.)
8	72	2	58			58			14	ЗаО
Итого по ОФО	1116	31	630			630			351	135
1	216	6	14			14			193	Экз (9 ч.)
2	144	4	16			16			119	Экз (9 ч.)
3	72	2	12			12			56	ЗаО (4 ч.)
4	72	2	12			12			56	ЗаО (4 ч.)
5	288	8	18			18			261	Экз (9 ч.)
6	144	4	30			30			105	Экз (9 ч.)
7	108	3	24			24			75	Экз (9 ч.)
8	72	2	20			20			48	ЗаО (4 ч.)
Итого по ЗФО	1116	31	146			146			913	57

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов				Форма текущего контроля
	очная форма		заочная форма		
	сего	в том, числе	сего	в том, числе	

1	№	I						II						16	
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
Тема															
1. Türkçe Alfabe	13			7			6	15			1			14	практическое задание
2. (İsimler) Tekil ve Çoğul ekleri	14			8			6	15			1			14	тестовый контроль
3. Büyük ünlü uyumu	13			7			6	15			1			14	практическое задание
4. (Zamirleri) Bu, şu, o	13			7			6	15			1			14	практическое задание
5. Kim, ne	13			7			6	15			1			14	практическое задание
6. Mı, mi soru ekleri	13			7			6	15			1			14	тестовый контроль
7. Var, yok ile kısa cümleler	14			8			6	15			1			14	практическое задание
8. Şahıs zamirleri (ben, sen, o, biz, siz, onlar)	14			8			6	15			1			14	практическое задание
9. (Sayılar), ay ve gün adları	14			8			6	15			1			14	практическое задание
10. (Sıfat) nitelendirme (lı, li, sız, siz)	14			8			6	15			1			14	практическое задание
11. (Fiil) (Basit zamanlar) Belirli geçmiş zaman (- +)	15			8			7	15			1			14	практическое задание
12. İsim İmek fiili	13			7			6	14			1			13	практическое задание
13. İyelik ekleri	13			7			6	14			1			13	практическое задание
14. Ses yumuşaması	13			7			6	14			1			13	практическое задание
Всего часов дисциплине	981			630			###	###			146			913	
часов на контроль				135							57				

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема практического занятия: Türkçe Alfabe	Акт.	12	4

	<i>Основные вопросы:</i> Türkçenin harfleri ve sesleri. Ses uyumu. Ünlüler ve ünsüzler.			
2.	Тема практического занятия: (İsimler) Tekil ve Çoğul ekleri <i>Основные вопросы:</i> İsim kelime türü. İsmın çoğul şekli. Çoğul eklerinde büyük ünlü uyumu.	Акт.	12	4
3.	Тема практического занятия: Büyük ünlü uyumu <i>Основные вопросы:</i> Ünlü sesler. Ünlü seslerin özellikleri. Büyük-küçük ünlü uyumu.	Акт.	12	6
4.	Тема практического занятия: (Zamirleri) Bu, şu, o <i>Основные вопросы:</i> Zamirlerin çeşidi. İşaret zamirleri.	Акт.	12	4
5.	Тема практического занятия: Kim, ne? <i>Основные вопросы:</i> Soru zamirleri. Kim, ne zamirlerin işlevi.	Акт.	12	4
6.	Тема практического занятия: Mı,mi soru ekleri <i>Основные вопросы:</i> Soru eki. Soru eklerinde ünlü uyumu.	Акт.	12	4
7.	Тема практического занятия: Var,yok ile kısa cümleler <i>Основные вопросы:</i> Soruya cevap olarak gelen kısa cümleler.	Акт.	12	4
8.	Тема практического занятия: Şahıs zamirleri (ben,sen,o,biz,siz,onlar) <i>Основные вопросы:</i> Birinci şahıs zamirleri. İkinci şahıs zamirleri. Üçüncü şahıs zamirleri.	Акт.	14	6
9.	Тема практического занятия: (Sayılar), ay ve gün adları <i>Основные вопросы:</i> Sayı sıfatları. Sayıların çeşitleri.	Акт.	12	6
10.	Тема практического занятия: (Sıfat) niteleme (lı,li,sız,siz) <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	12	6

	Vasıflandırma ve niteleme sıfatları. Niteleme sıfatların yapılması.			
11.	Тема практического занятия: (Fiil) (Basit zamanlar) Belirli geçmiş zaman (-+	Акт.	12	6
12.	Тема практического занятия: İsim İmek fiili	Акт.	12	4
13.	Тема практического занятия: İyelik ekleri	Акт.	12	4
14.	Тема практического занятия: Ses yumuşaması	Акт.	12	4
15.	Тема практического занятия: Ünsüz sertleşmesi	Акт.	12	4
16.	Тема практического занятия: Ünsüz yumuşaması	Акт.	12	4
17.	Тема практического занятия: Şimdiki zaman	Акт.	12	4
18.	Тема практического занятия: Hal durum ekleri	Акт.	12	4
19.	Тема практического занятия: Belirsiz geçmiş zaman	Акт.	12	2
20.	Тема практического занятия: Ses düşmesi	Акт.	12	2
21.	Тема практического занятия: İsim tamlaması	Акт.	12	2
22.	Тема практического занятия: Sıfat tamlaması	Акт.	12	2
23.	Тема практического занятия: Gelecek zaman	Акт.	12	2
24.	Тема практического занятия: Saat kaç. Saat kaçta	Акт.	12	2
25.	Тема практического занятия: Geniş zaman	Акт.	10	2
26.	Тема практического занятия: Türkçede isimler: özellikleri ve çeşitleri	Акт.	12	2
27.	Тема практического занятия: Türkçede sıfatlar: özellikleri ve çeşitleri	Акт.	10	2
28.	Тема практического занятия: Türkçede zarflar: özellikleri ve çeşitleri	Акт.	10	2
29.	Тема практического занятия: Türkçede edatlar: özellikleri ve çeşitleri	Акт.	10	2
30.	Тема практического занятия:	Акт.	10	2

	Türkçede Bağlaçlar: belki..... belki, hem.....hem, ne....ne, ya...ya, ister.....ister.			
31.	Тема практического занятия: Türkçede fiiler: özellikleri ve çeşitleri	Акт.	12	2
32.	Тема практического занятия: Dolaylı anlatım (Emir kipi).	Акт.	12	2
33.	Тема практического занятия: İsimlerin dolaylı anlatımı, Fiillerin dolaylı anlatımı, İstek kipinin dolaylı anlatımı.	Акт.	12	2
34.	Тема практического занятия: İsimlerin dolaylı anlatım (devamı)	Акт.	12	2
35.	Тема практического занятия: Türkçede İsm-fiil (Mastar): -ma/-mak/-ış.	Акт.	14	2
36.	Тема практического занятия: Zarf-fiil ekleri.	Акт.	12	2
37.	Тема практического занятия: Sıfat-fiil ekleri.	Акт.	14	2
38.	Тема практического занятия: Türkçede kip: dilek kipi: -sa/-se.	Акт.	14	2
39.	Тема практического занятия: Gereklilik kipi: -malı/-meli, -dığınan beri.	Акт.	14	2
40.	Тема практического занятия: Türkçede kip: şart kipi -(y)sa: tanımı ve	Акт.	14	2
41.	Тема практического занятия: Aktarma Cümleleri	Акт.	12	2
42.	Тема практического занятия: Dolaylı anlatım (şimdiki zaman).	Акт.	14	2
43.	Тема практического занятия: Dolaylı anlatım (geçmiş zaman).	Акт.	14	2
44.	Тема практического занятия: Dolaylı anlatım (gelecek zaman).	Акт.	14	2
45.	Тема практического занятия: Dolaylı anlatım (soru cümleleri).	Акт.	14	2
46.	Тема практического занятия: Yeterlilik fiili: -abil, -ebil ekleri.	Акт.	14	2
47.	Тема практического занятия: Türkçede çekim ekleri	Акт.	16	2
48.	Тема практического занятия: Türkçede yapım ekleri	Акт.	16	2
49.	Тема практического занятия: İsimden isim yapım ekleri	Акт.	18	2

50.	Тема практического занятия: İsimden fiil yapım ekleri	Акт.	16	2
	Итого		630	146

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачёту с оценкой; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема: Türkçe Alfabe	подготовка к практическому занятию	12	26
2	Тема: (İsimler) Tekil ve Çoğul ekleri	подготовка к практическому занятию	10	26
3	Тема: Büyük ünlü uyumu	подготовка к практическому занятию	12	28
4	Тема: (Zamirleri) Bu, şu, o	подготовка к тестовому контролю	14	28
5	Тема: Kim, ne	подготовка к тестовому контролю	14	28
6	Тема: Mı,mi soru ekleri	подготовка к тестовому контролю	12	28
7	Тема: Var,yok ile kısa cümleler	подготовка к практическому занятию	10	28
8	Тема: Şahıs zamirleri (ben,sen,o,biz,siz,onlar)	подготовка к практическому занятию	12	28
9	Тема: (Sayılar), ay ve gün adları	подготовка к практическому занятию	14	26
10	Тема:	подготовка к	12	26

	(Sıfat) niteleme (lı,li,sız,siz)	практическому занятию		
11	Тема: (Fiil) (Basit zamanlar) Belirli geçmiş zaman (-+)	подготовка к практическому занятию	10	27
12	Тема: İsim İmek fiili	подготовка к практическому занятию	12	28
13	Тема: İyelik ekleri	подготовка к практическому занятию	8	28
14	Тема: Ses yumuşaması	подготовка к практическому занятию	14	28
15	Тема: Ünsüz sertleşmesi	подготовка к практическому занятию	12	28
16	Тема: Ünsüz yumuşaması	подготовка к практическому занятию	10	26
17	Тема: Şimdiki zaman	подготовка к практическому занятию	12	26
18	Тема: Hal durum ekleri	подготовка к практическому занятию	10	26
19	Тема: Belirsiz geçmiş zaman	подготовка к практическому занятию	9	26
20	Тема: Ses düşmesi	подготовка к практическому занятию	8	26
21	Тема: İsim tamlaması	подготовка к практическому занятию	8	26
22	Тема: Sıfat tamlaması	подготовка к практическому занятию	8	26
23	Тема: Gelecek zaman	подготовка к тестовому контролю:	8	26
24	Тема: Saat kaç. Saat kaçta	подготовка к тестовому контролю:	8	26
25	Тема: Geniş zaman	подготовка к практическому занятию	8	26
26	Тема: Türkçede isimler: özellikleri ve çeşitleri	подготовка к практическому занятию:	10	26
27	Тема: Türkçede sıfatlar: özellikleri ve çeşitleri	подготовка к практическому занятию	10	26
28	Тема: Türkçede zarflar: özellikleri ve çeşitleri	подготовка к практическому занятию	8	26
29	Тема: Türkçede edatlar: özellikleri ve çeşitleri	подготовка к практическому занятию	8	26
30	Тема:	подготовка к	10	26

	Türkçede Bağlaçlar: belki..... belki, hem.....hem, ne.....ne, ya...ya, ister.....ister.	практическому занятию		
31	Тема: Türkçede fiiler: özellikleri ve çeşitleri	подготовка к практическому занятию	8	26
32	Тема: Dolaylı anlatım (Emir kipi).	подготовка к практическому занятию	8	28
33	Тема: İsimlerin dolaylı anlatımı, Fiillerin dolaylı anlatımı, İstek kipinin dolaylı anlatımı.	подготовка к тестовому контролю	12	30
34	Тема: İsimlerin dolaylı anlatım (devamı)	подготовка к практическому занятию	10	28
	Итого		351	913

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-10		
Знать	основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки (ПК-10.1)	тестовый контроль
Уметь	аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках (ПК-10.2)	практическое задание
Владеть	базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке (ПК-	зачёт с оценкой; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	1-40% неправильных ответов	41-60% правильных ответов	61-85% правильных ответов	86-100% правильных ответов

практическое задание	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
зачёт с оценкой	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Ответы даны с несущественным и замечаниями	Ответы даны полностью, практическое задание выполнено по всем требованиям.
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Ответы даны с несущественным и замечаниями	Ответы даны полностью, практическое задание выполнено по всем требованиям.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Практический курс турецкого языка» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт с оценкой. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен или зачёт с оценкой, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена, зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Дудина Л.Н. Турецкий язык: Практический курс / Л.Н. Дудина. - М.: КомКнига, 2005. - 320 с	Практический курс	2

2.	Обрезчиков Н. Турецкий язык. Базовый курс: учебное пособие / Н. Обрезчиков. - М.: Живой язык, 2005. - 208 с.	учебное пособие	10
3.	Турецкий язык. Начальный курс : учебное пособие / В. Г. Гузев, О. Дениз-Йылмаз, Х. Махмудов-Хаджиоглу, Л. М. Ульмезова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-0496-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46174 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/46174
4.	Орлов, С. А. Турецкий язык: практикум устной речи = Dinleme, okuma, konu?ma: Al?t?rma? ba?lang?? a?amas?. Уровень А1-А2 : учебное пособие / С. А. Орлов. — Москва : МГИМО, 2014. — 170 с. — ISBN 978-5-9228-1019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65796 (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнения	https://e.lanbook.com/book/65796
5.	Штанов, А. В. Турецкий язык : учебник : в 3 частях / А. В. Штанов. — Москва : МГИМО, [б. г.]. — Часть 2 : В 2 кн. Книга преподавателя — 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-9228-1059-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65849 (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/65849
6.	Галиакбарова, Н. М. Турецкий язык: практикум : учебно-методическое пособие / Н. М. Галиакбарова. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-0761-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98816 (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/98816

7.	Штанов, А. В. Турецкий язык: базовый курс : учебник : в 4 частях / А. В. Штанов. — Москва : МГИМО, [б. г.]. — Часть 1 : В 2 кн. Книга студента — 2010. — 541 с. — ISBN 978-5-9228-0621-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65851 (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/65851
----	--	----------	---

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Турецко-русский, русско-турецкий строительный словарь: словарь / Сост. Х. Х. Зедгинидзе. - М.: Менеджер, 2003. - 128 с	словарь	5
2.	Турецко-русский. Русско-турецкий коммерческий словарь: словарь / Под ред. Х. Х. Зедгинидзе. - М.: Менеджер, 2003. - 224 с	словарь	10
3.	Русско-английско-башкирско-турецкий лингвокультурологический словарь : словарь / составители Р. Х. Хайруллина [и др.] ; под редакцией Р. Х. Хайруллиной. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72540 (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Словари	https://e.lanbook.com/book/72540

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачёту с оценкой; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачёту с оценкой

Зачет с оценкой является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета студент получает баллы, отражающие уровень его знаний, но они не указываются в зачетной книжке: в нее вписывается только слово «зачет».

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).